

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Аккорд»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета
АНО ДПО «Аккорд»

Протокол от 24.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Аккорд»

_____ Майтова Т.М.

«25» августа 2026 г.

Приказ от 25 августа 2026 г. № 003



ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной
некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Аккорд»

г. Уфа
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аккорд» (далее - Организации).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»)

1.3. Основные термины.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Участники образовательных отношений - физические и юридические лица, участвующие в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее - специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья (с ограниченными возможностями опорно двигательного аппарата);
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная организация;
- иные общественные организации, задействованные в организации и осуществлении образовательного процесса со специальными условиями получения образования.

2. Цель и задачи инклюзивного образования

2.1. Цель специального (инклюзивного) образования - обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

2.2. Деятельность Организации по реализации инклюзивного образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание без барьерной среды;
- нормативно - правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- материально техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения (дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека);
- выбор технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение процесса профориентации и содействие трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в Организации толерантной социокультурной среды.

3. Права в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (иных законных представителей)

3.1. Права граждан в области специального образования

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования по образовательным программам, в том числе, основным программам профессиональной подготовки, переподготовки, и повышения квалификации; дополнительным профессиональным программам, общеразвивающим программам, реализуемым образовательной организацией на основе интегрированного обучения.

3.2. Права родителей (иных законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и специалистов АНО ДПО «Аккорд» по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ, форм и методов их реализации.

4. Обеспечение условий для получения специального образования

4.1. Руководство организацией специального (инклюзивного) образования в АНО ДПО «Аккорд» осуществляет директор в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья АНО ДПО «Аккорд» обеспечивает следующие условия (для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата):

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания.

4.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании, заключенного договора об оказании образовательных услуг.

4.4. При заключении договора на оказание образовательных услуг с инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья организацией разрабатывается комплекс

мероприятий, направленных на социальное сопровождение указанных лиц в течение времени исполнения договора. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении возникающих проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

4.5. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса на условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за освоением образовательной программы, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

4.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Организация может привлекать волонтеров из числа обучающихся, что способствует более тесному взаимодействию обучающихся, развивает процессы интеграции в общественной среде.

4.7. Создание необходимых условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств образовательной организации. Возможны пути сотрудничества с региональными общественными организациями.

5. Организация специального образования

5.1. Участниками процесса инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченными в систему взаимодействия, являются: - преподаватели АНО ДПО «Аккорд»;

- ассистент, назначенный приказом директора для оказания помощи в процессе обучения инвалидам и лицам с ОВЗ;
- административно-управленческий персонал организации;
- слушатели (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья).

5.2. Общий контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возлагается на заместителя директора по учебной деятельности.

5.3. Организация формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.4. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны предоставить в Организацию документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

5.5. Зачисление на обучение осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и обратной связи на веб-сайте организации, а также через доступ к программе Скайп. Учебные пособия и дидактический материал для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются бесплатно.

5.7. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков обучающихся, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

5.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой, профессиональными стандартами и (или) квалификационными требованиями.

5.9. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ДПО «Аккорд», с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание различных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

5.10. При определении мест прохождения учебной производственной практики (или) стажировки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения учебной практики и (или) стажировки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

5.11. После завершения обучения обучающиеся сопровождаются для прохождения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) или защиты выпускной квалификационной работы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение обязательно для применения во всех подразделениях организации.

6.2. Все принимаемые на работу лица, относящиеся к персоналу организации, знакомятся с содержанием настоящего Положения.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, определяемом локальными нормативными актами Организации.